

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ
環境・体制整備	1	子どもの活動スペースが十分確保されているか	12	3	0
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	12	3	0
適切な支援の提供	3	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されているか	11	4	0
	4	活動プログラムが固定しないように工夫されているか	13	2	0
保護者への説明等	5	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15	0	0
	6	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達状況や課題について共通理解が出来ているか	14	1	0
	7	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援がおこなわれているか	12	3	0
	8	子どもや保護者の苦情について、対応体制をせいびするとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	1	0
	9	子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	15	0	0
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信しているか	14	1	0
	11	個人情報に十分に注意しているか	15	0	0
非常時等の対応	12	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に対して発信しているか	11	4	0
	13	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他ひつような訓練が行われているか	7	8	0
	14	子どもは通所を楽しみにしているか	15	0	0
	15	事業所の支援に満足しているか	14	1	0

その他	16	事業所へのご質問、ご要望等	いつもありがとうございます。
-----	----	---------------	----------------

			はい	どちらでもない	いいえ
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	3	1	0
	2	職員の配置数は適切であるか。	1	2	1
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮がなされているか。	2	2	0
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAのサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	1	3	0
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	4	0	0
	6	この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか。	3	1	0
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	3	0
適切な支援提供	8	職員の資質向上を行う為に、研修の機会を確保しているか。	0	4	0
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや多大をきやかに分析したうえで、個別支援計画を作成しているか。	4	0	0
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	1	3	0
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	1	0
	12	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか。	4	0	0
	13	支援開始前には必ず職員間で打ち合わせをし、その日行われている支援の内容や役割分担について確認しているか。	3	1	0
	14	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	2	0
	15	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	3	1	0

	16	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しを判断しているか。	3	1	0
	17	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか。	1	3	0
関係機関 や保護者 との連携	18	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通したもっともふさわしいものが参画しているか。	3	1	0
	19	学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか。	2	2	0
	20	就学前に利用していた保育所や幼稚園、設定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	1	0
	21	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	2	2	0
	22	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供との活動する機会があるか。	1	3	0
	23	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	1	3	0
	24	日頃の子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか。	4	0	0
	25	保護やの対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。	1	3	0
	保護者への説明責任等	26	運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3	1
27		保護者からの子ども達の悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	4	0	0
28		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	1	3	0
29		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0	0
30		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか。	2	2	0
31		個人情報に十分に注意しているか。	4	0	0

32	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0	0
33	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	2	0
34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。	3	1	0
35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	3	1	0
36	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	2	0
37	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	3	1	0

改善目標・工夫している点
報告・連絡・相談の徹底
無事故・無違反に努める
現場では子供たちが楽しめるように自分が楽しむことを心掛けていく。